

1 Französisch

Ziele	 Vertiefen, Festigen des bisher erworbenen Wissens Ausbau der sprachlichen Kompetenzen in allen Bereichen (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprache im Fokus) Aktives Anwenden der französischen Sprache schriftlich und mündlich (<i>Niveau B:</i> nur noch Französisch sprechen, mit Hand, Fuss und Herz; ohne Angst vor Fehlern; Hauptsache man versteht, was gesagt wird) Spass an der französischen Sprache behalten
Inhalte	Niveau A und B: Der Unterricht im Wahlfach Französisch knüpft an den regulären Unterricht der vorangegangenen Schuljahre an. Den Lektionen liegt also das Lehrwerk Dis Donc 8 Niveau E bzw. Dis Donc 8 Niveau G zugrunde, wobei im Niveau A oft mit lehrwerksunabhängigen Materialien gearbeitet wird. Mündlichkeit steht im Zentrum - Französisch praktizieren. Neben der Arbeit mit den Schulbüchern werden zahlreiche DELF-relevante Inhalte durchgenommen. Ausserdem ist die Teilnahme an einem Franzatelier mit MuttersprachlerIn in der Schule oder auswärts (activement parler français) geplant. Ergänzt wird das Ganze mit Musik und Filmen.
Arbeitsweise	 mündlich und schriftlich Rollenspiele/Theaterszenen Abwechslung durch Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit individualisierte Stationen-/Postenarbeit Arbeiten am Tablet mit dem zum Lernmittel passenden Programm und online mit Übungen im Internet
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Schülerinnen und Schüler, welche Freude am aktiven Umgang der Sprache haben Durchhaltevermögen Lernbereitschaft aktive Teilnahme am Unterricht Selbständigkeit bei individuellen Arbeiten Niveau A: Schülerinnen und Schüler, welche eine Ausbildung im KV anstreben, eine weiterführende Schule besuchen wollen, sich entscheiden die Berufsmatura zu absolvieren
Anzahl Lektionen	4 Jahreslektionen
Bemerkungen	Französisch ist für Niveau A Pflichtfach, für Niveau B Wahlfach. Details siehe Begleitschreiben zur Wahlfachanmeldung der Schulleitung!



2 Englisch

	 Vertiefung des bisher erworbenen Wissens
	Erwerb des Inhalts von Open World
	 Verbesserung der sprachlichen Kompetenzen in allen Bereichen
Ziele	(Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)
	Niveau A: nur noch Englisch sprechen, mit Hand, Fuss und Herz;
	ohne Angst vor Fehlern; Hauptsache man versteht, was gesagt
	wird.
Inhalte	Der Unterricht im Wahlfach Englisch knüpft an den regulären Englischunterricht der vorangegangenen Schuljahre an. Den Lektionen liegt das Lehrmittel Open World zugrunde. Wie in der 1. und 2. Oberstufe auch werden schriftliche und mündliche Prüfungen abgelegt, deren Durchschnitt dann die Zeugnisnote bildet. Neben den regulären Units im Schulbuch werden (je nach Schüler-wunsch) einzelne Themen vertieft oder es wird komplett lehrwerksunabhängig gearbeitet. Beispiele sind: - Music (Listening comprehension of songs, presenting an artist, discussing the meaning of a song, etc.) - Films (comprehension exercises, discussions, etc.) - Civilisation (Presenting a country / a region, talking about different traditions in the world, talking about important historic events, etc.) - Communication (preparation for the most important situations as a tourist, e.g. booking a flight / hotel, ordering a menu, making complaints, shopping clothes, asking for and giving information, etc.) - Current topics [= aktuelle Themen]
	mündlich und schriftlich;
Arbeitsweise	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Stationenlernen;
	Arbeiten am PC (Online-Übungen, Recherchen, Erstellen von factfiles
	Schülerinnen und Schüler, die Freude am Umgang mit Sprache haben.
7: almuhlikum	Eine positive Grundhaltung gegenüber der Fremdsprache sowie die
Zielpublikum	Bereitschaft, neue Grammatik und neuen Wortschatz zu erlernen, sind
Voraussetzungen	zwingend erforderlich.
Erwartungen	Das Wahlfach Englisch ist zudem eine empfehlenswerte Wahl für
	Schülerinnen und Schüler, die eine Ausbildung im KV-Bereich anstreben.
Anzahl Lektionen	3 Jahreslektionen
Bemerkungen	-
<u>-</u>	•



3 Mathematik

	Niveau B (Grundansprüche)
	Mit cleveren Strategien mathematische Problemstellungen lösen
	 Vertiefung und Repetition des bisher gelernten Stoffes
Ziele	Berufswahlspezifische Mathematikaufgaben lösen
	Niveau A (erweiterte Ansprüche)
	Mathematik abseits des Oberstufenstoffplanes kennenlernen
	Aufgaben mit erhöhten Anforderungen lösen
	Niveau B:
	 Vertiefung und Anwendung des bisher gelernten Stoffes.
	Lösen von Aufgaben, wie sie in der Berufsschule vorkommen
	können.
	 Problemlösende Mathematik – Logisches und problemorientiertes
	Denken
	Niveau A:
	Lineare und reinquadratische Gleichungen
Inhalte	Mischungsrechnung
	Quadratische Gleichungen ("Mitternachtsformel")
	Gleichungen mit mehreren Variablen Graphonthopria (Algorithman)
	Graphentheorie (Algorithmen) Graphentheorie (Algorithmen)
	Ähnlichkeit/ Strahlensätze The strain of the stra
	Trigonometrie
	Wahrscheinlichkeitsrechnung (Kombinatorik)
	Themen nach Wahl
	•
	- Einzel- und Partnerarbeit
Arbeitsweise	- Schriftlich mit Skript (enthält die Theorieteile und
	Aufgabenstellungen)
	Alle Schülerinnen und Schüler, welche Spass an der Mathematik haben
Zielpublikum	und die auch gelegentlich dazu bereit sind, sich an einem Problem "die
Voraussetzungen	Zähne auszubeissen." Im Niveau A stehen auch Themen im Zentrum, die
Erwartungen	abseits des Oberstufenstoffplanes liegen. Im Niveau B hingegen geht es
	darum, bisher Gelerntes aufzufrischen und allfällige Lücken zu schliessen.
Anzahl Lektionen	2 Jahreslektionen
Bemerkungen	-



4 Chor

_	Gemeinsames Erarbeiten und Singen von ein- und mehrstimmigen
Ziele	Liedern.
	Die Lieder vor Publikum an schulischen Anlässen aufführen. Carrainager: "han wir im Charlinder von
Inhalte	Gemeinsam üben wir im Chor Lieder von verschiedenen Stilrichtungen ein. Auch deine Liederwünsche sind willkommen, falls sie geeignet sind für Chorgesang. Wir singen zu Playbacks, Klavierbegleitung oder vielleicht sogar zu deiner instrumentalen Begleitung? Die Lieder werden an Auftritten auch präsentiert: Gelegenheiten sind die Roratemesse in der Adventszeit sowie der Schulschlussabend und Schulschlussgottesdienst. Vielleicht ergeben sich noch weitere,
	ausserschulische Gelegenheiten?
Arbeitsweise	Singen, singen! Keine Theorie/Musikgeschichte, stattdessen Stimmbildung! Achtung, fertig und sing!
Zielpublikum	Alle, die Spass am Singen haben, von der 1. bis zur 3. Oberstufe. Ob Junge
Voraussetzungen	oder Mädchen, alle, die aktiv mitmachen wollen, sind herzlichst
Erwartungen	willkommen!
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	Das Wahlfach Chor findet vermutlich während einer Mittagslektion statt.



5 Technisches Gestalten

Ziele	 Du machst verschiedene Verbindung mit Metall und mit Holz. Du lernst schweissen und hartlöten. Du kannst Metalle und Holz bearbeiten und gestalten. Du übst den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen.
Inhalte	Metall- und Holzarbeiten
	- Einzelarbeit oder im Team
Arbeitsweise	 Arbeit nach eigenen Plänen und Materialvorgaben Arbeiten nach vorgegebenen Arbeitsschritten und Plänen
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Genaues und selbständiges Arbeiten, Durchhaltewillen für Details und Ausgestaltung Freude am handwerklichen Arbeiten
Anzahl Lektionen	2 Jahreslektionen
Bemerkungen	Nur wählbar, wenn kein Französisch gewählt wurde, da dieses Wahlfach parallel zu Französisch stattfindet!



6 Medien und Informatik (wenn kein Franz gewählt)

Ziele	Diverse Themen im Bereich der Medien und Informatik vertiefen
Inhalte	Eure Interessen werden in die Stoffplanung miteinbezogen. Mögliche Schwerpunkte sind: Blockchain und Kryptowährungen (z.B. wie funktioniert Bitcoin?) Einfache und komplexe Spiele Programmieren Fortgeschrittene Bildbearbeitung Videobearbeitung Künstliche Intelligenz: Tools ausprobieren und richtig verwenden Künstliche Intelligenz: Chancen und Risiken künstlicher Intelligenz kritisch untersuchen usw.
Arbeitsweise	 Recherchearbeit im Internet Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Interesse an vielfältigen Aspekten der Medien und Informatik Bereitschaft sich mit komplexen Themen zu beschäftigen Gerne am und mit Computern arbeiten
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	Beachte bei der Anmeldung bitte, ob du das Fach Französisch belegt hast oder nicht und kreuze das Richtige an. Entweder M+I (wenn kein Franz) oder M+I (wenn Franz).



9 Englisch PET

	- die eigenen Englischkenntnisse ausbauen
Ziele	- Strukturen und Aufbau der international anerkannten Cambridge Prüfungen kennenlernen
	- Cambridge PET Prüfung erfolgreich absolvieren
Inhalte	 bereits behandelte Inhalte des Englischunterrichts repetieren intensive Auseinandersetzung mit Aufgaben in den Bereichen Speaking, Listening, Reading und Writing Repetition und Erweiterung von Wortschatz und Grammatik
	 Tipps zum Bestehen von Cambridge Prüfungen konkrete Vorbereitung auf das Cambridge PET-Examen, welches im Frühsommer absolviert werden kann
Arbeitsweise	 Unterrichtssprache = Englisch vor allem Einzel- und Partnerarbeit individuelle Schwerpunkte wählbar vorgegebene Themen, aber auch Möglichkeit, eigene Wünsche/Themen einzubringen
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Du hast Freude an der englischen Sprache Du hast das Wahlfach Englisch ebenfalls belegt Du besitzt ein gutes Englischniveau (Inhalte sind anspruchsvoller als im Wahlfach Englisch Niveau A) Du bist bereit, dich auch mit längeren Readings und Listenings auseinanderzusetzen
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	 zwei von vier wählbar aus: Englisch PET, Yoga, Medien+Informatik (wenn Franz) und Ausdauertraining! Schülerinnen und Schüler, die das PET-Examen bestanden haben, können in der Berufsschule mit Erleichterungen rechnen, da das verlangte Niveau B1 mit der PET-Prüfung bereits erreicht ist. Die Teilnahme an der PET-Prüfung ist für die Kursteilnehmer/innen freiwillig.



10 Yoga

Ziele	 Einblick erhalten in die Welt des Yoga: Mit Yoga gezielt deinen Körper stärken, deine Haltung und Stabilität verbessern und deine Muskeln kräftigen. Mit Yoga Stress verarbeiten und lernen besser mit diesem umzugehen. Mit Yoga Entspannungstechniken lernen, die du auch zu Hause einsetzen kannst. Mit Yoga dein Selbstbewusstsein und deine innere Kraft stärken.
Inhalte	Frieden beginnt damit, dass sich jeder von uns jeden Tag um seinen Körper und seinen Geist kümmert. (Thich Nhat Hanh, Buddhistischer Mönch) Gönne dir einmal pro Woche Zeit für dich: Im Wahlfach Yoga praktizieren wir wirkungsvolle Körper- und Atemübungen sowie Übungen der Achtsamkeit und Konzentration (z.B. Mediationen). Dein Körper wird beweglich(er) und deine Gedanken werden zur Ruhe gebracht. Du Iernst dich und deinen Körper besser kennen.
Arbeitsweise	Angeleitete Yogalektionen in der Turnhalle (hauptsächlich Hatha- und Vinyasayoga)
Zielpublikum	 Schülerinnen und Schüler, welche interessiert sind die Welt des Yoga näher kennenzulernen. Schülerinnen und Schüler die eine Möglichkeit suchen schneller abzuschalten.
Voraussetzungen	 Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Es braucht die Bereitschaft sich voll und ganz auf die Welt des Yoga einzulassen. Ebenso ist eine offene Grundhaltung gegenüber Neuem eine grundlegende Voraussetzung.
Erwartungen	- Die meisten Lektionen werden in Stille abgehalten. Daran müssen sich alle Schülerinnen und Schüler halten.
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	zwei von vier wählbar aus: Englisch PET, Yoga, Medien+Informatik (wenn Franz) oder Ausdauertraining!



11 Medien und Informatik (wenn Franz gewählt)

Ziele	Diverse Themen im Bereich der Medien und Informatik vertiefen
Inhalte	Eure Interessen werden in die Stoffplanung miteinbezogen. Mögliche Schwerpunkte sind: Programmieren vertiefen Vertiefte Auseinandersetzung mit Excel Video drehen und schneiden/ bearbeiten Fortgeschrittene Bildbearbeitung Künstliche Intelligenz Wie funktioniert das Internet Technik verstehen: WLAN, Bluetooth Eigene Themenvorschläge sind möglich
Arbeitsweise	 Arbeit mit Dossiers Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Interesse an vielfältigen Aspekten der Medien und Informatik Bereitschaft sich mit komplexen Themen zu beschäftigen Gerne am und mit Computern arbeiten
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	Beachte bei der Anmeldung bitte, ob du das Fach Französisch belegt hast oder nicht und kreuze das Richtige an. Entweder M+I (wenn kein Franz) oder M+I (wenn Franz). zwei von vier wählbar aus: Englisch PET, Yoga, Medien und Informatik (wenn Franz) und Ausdauertraining.



12 Ausdauertraining

Ziele	 Du lernst verschiedene Prinzipien, Grundsätze und Methoden kennen, die beim Ausdauertraining von entscheidender Bedeutung sind. Du trainierst mindestens 1x pro Woche und verbesserst deine Ausdauer (im Idealfall trainierst du selbst noch min. 1x zusätzlich). Du nimmst verpflichtend an zwei sportlichen Wettkämpfen ausserhalb der Schulzeit teil. Zum Beispiel: Urner Abendläufe SwissCityMarathon (10 km) Zücher Silvesterlauf (ca. 5 km) Sempacherseelauf (5-10 km) Haldi-Berglauf (9.5 km 1420 hm)
Inhalte	 Erarbeitung der wichtigsten Voraussetzungen für erfolgreiches Ausdauertraining. gemeinsames Ausdauertraining mit verschiedenen Trainingsmethoden. Aktive Teilnahme als Läuferin oder Läufer an zwei grösseren Laufanlässen.
Arbeitsweise	 Grundlagen zum Ausdauertraining durch praktisches Erfahren kennenlernen Wöchentliches Ausdauertraining (bei jeder Witterung) während Schulzeit Teilnahme an Wettkämpfen Wir trainieren teilweise länger als 45 Minuten, damit wir ein sinnvolles Training aufbauen können
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Für Jugendliche, die an sportlicher Tätigkeit in Form von Ausdauertraining interessiert sind, gerne an ihre körperliche Leistungsgrenze gehen und Wettkämpfe als Herausforderung annehmen. Maximaler Einsatz im Training und die Bereitschaft, auch ausserhalb der Schule zu trainieren wird vorausgesetzt und erwartet. Wichtig: Die Teilnahme an den Wettkämpfen ist obligatorisch (Teilnahmegebühr wird teilweise von Schule übernommen)
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	zwei von vier wählbar aus: Englisch PET, Yoga, Medien+Informatik (wenn Franz) und Ausdauertraining



13 Bildnerisches Gestalten

Ziele	 Du wendest unterschiedliche Gestaltungsmethoden an. Du arbeitest mit verschiedenen Materialien. Du förderst deine Kreativität.
Inhalte	malen, zeichnen, falten, formen, sammeln, ordnen, schneiden, leimen, fotografieren, Skulpturen schaffen
Arbeitsweise	> Themenblöcke à ca. 2 bis 6 Wochen > Vorgegebene Themen, aber auch Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen > vor allem Einzel-, ggf. auch Partner- und/oder Gruppenarbeit
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 > Du hast Freude am Gestalten. > Du legst Wert auf sorgfältiges und sauberes Arbeiten. > Du kannst über eine längere Zeit an einer Arbeit dranbleiben. > Du bist bereit, dich auch mal den Details zu widmen. > Du bist offen für Neues.
Anzahl Lektionen	2 Jahreslektionen
Bemerkungen	Entweder BG, LERNbegleitung oder RZG wählbar!



14 LERNbegleitung

Ziele	 Du begleitest Schülerinnen und Schüler der Primarschulen Seedorf und/oder Attinghausen während dem Unterricht und hilfst ihnen dabei, effektiver zu lernen, ihre Lernziele zu erreichen und ihr individuelles Lernpotenzial auszuschöpfen. Du arbeitest verantwortungsvoll in einem Team mit, übernimmst gewisse Teilaufgaben und unterstützt. Du reflektierst dein eigenes Verhalten und Wirken und ziehst daraus Schlüsse für deine eigene Weiterentwicklung als LERNbegleiter/in.
Inhalte	 LERNbegleiter/in sein: Aspekte der LERNbegleitung erarbeiten und diskutieren. Anschliessend Einsatz in der Primarschule Seedorf oder Attinghausen.
Arbeitsweise	 Du arbeitest während zwei Lektionen als Lernbegleiter/in an der Primarschule Seedorf oder Attinghausen. Die beiden Lektionen werden in Absprache mit der Primarschule sowie deinem Stundenplan festgelegt. Du übernimmst kleinere Coachingaufgaben (z.B. einzelne Schüler/innen begleiten; Gruppenarbeiten betreuen, usw.). Du tauschst dich regelmässig mit den Primarlehrpersonen aus und gemeinsam besprecht ihr deinen Einsatz und deine Aufgaben.
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Du verfolgst einen Berufswunsch, bei welchem du andere Menschen begleitest, betreust oder berätst. Du arbeitest gerne mit jüngeren Kindern sowie Lehrpersonen zusammen. Du bist zuverlässig, kommunikativ, geduldig und vertrauensvoll.
Anzahl Lektionen	2 Lektionen
Bemerkungen	Entweder BG, LERNbegleitung oder RZG wählbar!
Demenden	Entweder 20, Elittochicitanib oder 1120 Warmbar.



15 Räume, Zeiten, Gesellschaften

Ziele	 Themen des regulären Geschichtsunterrichts vertiefen. Themen ausserhalb des regulären Geschichtsunterrichts kennenlernen und verstehen. Aktuelle Themen dank Hintergrundinformationen besser verstehen.
	the Lyon Ala Thomas and become laterage
	Ihr könnt die Themen nach eurem Interesse
	bestimmen!
	Mögliche Themen wären:
	 Antike (Römisches Reich, Olympia, Hannibal, Sparta etc.)
	 Mittelalter (Kreuzzüge, Pest, Völkerwanderung etc.)
	 Kalter Krieg (Koreakonflikt, Kubakrise, Vietnamkrieg, etc.)
	 Globale Organisationen (UNO, IKRK, Nato, OSZE, EU, etc.)
	 Naher Osten (Israel, Syrienkrise, Irakkrieg, Gaza-Konflikt etc.)
Inhalte	 Moderne Bedrohungslage (Terrorismus, "Cyberwar", etc.)
	 Geografie: Länderkunde, Lebensräume usw.
	 Aktuelle Themen: z.B. Ukrainekrieg, Nahostkonflikt
	Geschichte der Drogen / Suchtmittel
	Eigene Vorschläge
	- Arbeit mit Dossiers
Arbeitsweise	- Recherchearbeit mit Laptops
Arbeitsweise	- Texte lesen und bearbeiten
	- Filme schauen und auswerten
	- Gruppenarbeiten
	 Bereitschaft, längere Texte zu lesen und sich damit auseinanderzusetzen Interesse an Geschichte und Geografie
	- Aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und
Zielpublikum	Mitschülern eigene Recherchen zu erklären
Voraussetzungen	- Freude am Diskutieren.
Erwartungen	Wenn du ein wenig hinter die "Kulissen" der Ereignisse schauen willst und
	dir zutraust, dich mit den Begebenheiten der letzten Jahrhunderte oder
	aktuellen Konstellationen kritisch auseinanderzusetzen, dann bist du im
	Wahlfach Geschichte richtig!
Anzahl Lektionen	
Alizaili Lektiolleli	2 Jahreslektionen



16 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt WF

	Vertiefen der Zuhereitungsarten
	 Vertiefen der Zubereitungsarten Neue Zubereitungsarten kennen und anwenden lernen
Ziele	
	Mit Hilfe von Rezepten ein Menu zubereiten können
	Menu selber planen
Inhalte	- Schüler/innen sollen z.T. ihre Theorie- und Menuwünsche
	einbringen
Arbeitsweise	EinzelarbeitGruppenarbeitTeamarbeit
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 Schüler/innen, die Freude am Kochen haben Schüler/innen, die bereit sind, neues/unbekanntes kennen zu lernen und auszuprobieren Schüler/innen, welche in der Lehre Kochen und Ernährungslehre benötigen (FAGE; FABE; Koch; ev. Bäcker) Motivierte, selbstständige Schüler/innen Nicht gefragt sind Schüler/innen, welche kein oder wenig Interesse am Fach WAH im 8. Schuljahr gezeigt haben und Schüler/innen die sich selber als "heikle Esser" bezeichnen.
Anzahl Lektionen	2 Jahreslektionen (4 Lektionen während einem Semester (2 über Mittag))
Bemerkungen	zwei von vier wählbar aus: WAH WF, technisches Zeichnen, 3D Druck, TTG textil



17 Technisches Zeichnen

Ziele	 Auseinandersetzung mit ausgewählten ebenen und räumlichen Formen aus der Natur, Technik und Kunst und sie zeichnerisch darstellen lernen Sehr genaues, selbständiges Arbeiten entwickeln Mit technischem Werkzeug und Material so umgehen lernen, dass ein sorgfältiges zeichnerisches Gestalten möglich wird Entwicklung und Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens
Inhalte	 Sehr präzises Zeichnen (Linien, Kreise) Vielecke Massstabsgetreues Zeichnen Raumdarstellungen Abwicklungen Projektionen/ Risse Evtl. Schattenkonstruktionen
Arbeitsweise	Einzelarbeit, mit Geodreieck und Zirkel.
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	Schülerinnen und Schüler, welche das genaue technische Zeichnen erlernen möchten. TZ erfordert viel Geduld und manchmal auch eine hohe Frustrationstoleranz. TZ ist indirekt eine Vorbereitung auf den gewerblichen Unterricht, es ist aber nicht direkt darauf ausgerichtet.
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion (Doppellektion während einem Semester)
Bemerkungen	zwei von vier wählbar aus: WAH WF, technisches Zeichnen, 3D Druck, TTG textil



18 3D Druck

Ziele	 Auseinandersetzung mit dem Thema «3D Druck», indem unterschiedliche räumliche Formen und Figuren aus verschiedenen Bereichen dargestellt werden Räumliches Vorstellungsvermögen weiterentwickeln und fördern Mit dem Laptop und entsprechenden Programmen dreidimensionale Objekte darstellen und verändern/anpassen Bestandteile und die Funktionsweise eines 3D-Druckers kennenlernen und verstehen Dreidimensionale Objekte planen, darstellen und ausdrucken
Inhalte Arbeitsweise	 Bestandteile eines 3D-Druckers kennenlernen Funktionsweise eines 3D-Druckers verstehen und anwenden CAD (3D-Zeichungsprogramm) kennenlernen und gezielt einsetzen, um Figuren/Formen zu gestalten 3D-Gegenstände zeichnen und anschliessend drucken Achtung: der Druckprozess wird nur ein kleiner Teil des Wahlfachs sein. Vielmehr geht es darum, die Formen/Figuren zu konstruieren und zu verstehen, wie etwas dreidimensional aufgebaut werden kann. Einzelarbeit/Partnerarbeit, mit Laptop und 3D-Drucker
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	Schülerinnen und Schüler, welche gerne mit dem Laptop arbeiten und dabei ihr räumliches Vorstellungsvermögen weiterentwickeln möchten. Dabei können eigene Ideen (in Absprache mit der Lehrperson) umgesetzt werden. Das Wahlfach 3D Druck erfordert gute Grundkenntnisse im Umgang mit dem Laptop und ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen.
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion (Doppellektion während einem Semester)
Bemerkungen	zwei von vier wählbar aus: WAH WF, technisches Zeichnen, 3D Druck, TTG textil



Ausschreibung

Wahlfächer und themenspezifische Kurse im 9. Schuljahr Schuljahr 2026/27

19 Textiles Gestalten (Wahlfach)

_	
Ziele	 Kreativität fördern Verschiedene, neue Verfahren erproben, ausführen, weiterentwickeln Arbeiten/Ideen entwickeln, planen, ausführen und reflektieren
Inhalte	
Arbeitsweise	 experimentieren, entwerfen, entwickeln, planen, begutachten, ausführen, reflektieren, präsentieren wenig vorgegeben Themen, viel eigene Ideen umsetzen meist in Einzelarbeit
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	 du hast Freude am kreativen Gestalten du hast Ausdauer du bist bereit, selbständig nach eigenen Lösungen zu suchen, zu experimentieren, auszuprobieren, weiterentwickeln, ausführen, reflektieren, präsentieren du legst Wert auf sorgfältiges und sauberes Arbeiten.
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektionen (Doppellektion während einem Semester)
Bemerkungen	zwei von vier wählbar aus: WAH WF, technisches Zeichnen, 3D Druck, TTG textil



20 Robotik

Ziele	 Bau und grundlegende Programmierung eines LEGO-Roboters EV3. Lernen wie der Roboter mit Sensoren «intelligenter» gemacht werden kann. Kennenlernen von einfachen mechanischen Konzepten. Roboterprojekte nach Vorgaben umsetzen können. Eigene kleinere bis grössere Roboter-Projekte planen und umsetzen lernen. Je nach eigenem Projekt erweiterte Programmiermöglichkeiten kennenlernen: Datenleitungen, Variablen, mathematische Blöcke und Logikblöcke.
Inhalte	 Jede(r) Teilnehmer(in) baut mit einem eigenen Set jeweils den Vorgaben angepasste LEGO-Roboter (EV3). Programmierung der Roboter mit EV3-Software (grafische Programmieroberfläche, leicht zu erlernen). Einbindung von diversen Sensoren. Vorgegebene Projekte bearbeiten und austesten. Eigene Projekte entwickeln und umsetzen.
Arbeitsweise	Einzelarbeit mit Laptop und Roboter (EV3)
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	Anforderungen: Schülerinnen und Schüler, welche Spass an Informatik und an Technik (Mechanik) haben. Der Bau und die Programmierung von Robotern erfordert eine gewisse Frustrationstoleranz sowie viel Durchhaltewillen. Die erweiterten Projekte werden begleitet, aber grundsätzlich werden sie selbständig geplant und durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umgesetzt. Deshalb wird ein gewisses Mass an Selbständigkeit vorausgesetzt. Logisches Denkvermögen von Vorteil.
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion (Doppellektion während einem Semester)
Bemerkungen	Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!



21 Psychologie & Philosophie

- Einen Überblick der Themengebiete Psychologie und Philosophie erhalten Sich selbst und menschliches Verhalten besser verstehen Psychologische und philosophische Theorien an eigenen Erfahrungen prüfen und mit Alltagstheorien vergleichen. - Psychologie - Der Unterricht in Psychologie ermöglicht dir, das eigene und fremde Erleben und Verhalten, sowie die Entwicklung des Menschen besser zu verstehen mögliche Themenbereiche: - Hauptströmungen in der Psychologie: In welchen Bereichen arbeitet die Psychologie? - Wie funktioniert ein psychologiesches Experiment? - Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie: Entwicklung des menschlichen Wahrnehmens, Denkens, Fühlens, Verhaltens, Erlebens, Tuns und Sprechens - Sozialpsychologische Probleme: Angst/Aggression, Norm/Verhalten - Kommunikation und Konfliktidisungsstrategien - Köpresprache(n) interpretieren - Philosophie - Wer recht erkenene will, muss zuvor in richtiger Weise gezweifelt hoben.» Die Philosophie ist eine sehr alte Wissenschaftsdisziplin. In der Philosophie versucht man die Welt und die menschliche Existenz durch aktives Nachdenken besser zu verstehen und zu ergründen mögliche Themenbereichte: - Was ist moralisch "richtig" oder "flasch"? - Was ist moralisch "richtig" oder "flasch"? - Was ist mit Dossiers - Filme schauen, Texte lesen und bearbeiten - Diskussionen, Rollenspiele - Einzel- und Gruppenarbeten - An Fallbeitspielen und in Diskussionen Wissen anwenden und umsetzen - Pereute am Diskutieren (Achtung: Gesprächsregeln und Toleranz anderer Meinungen wichtig!) - aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären - besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die einen sozialen Beruf anstreben - Dereitschaft, Bagere Texte zu lesen und Schüler, die einen sozialen Beruf anstreben - Bemerkungen - Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!	1 Sychic	nogie & riniosopine
Der Unterricht in Psychologie ermöglicht dir, das eigene und fremde Erleben und Verhalten, sowie die Entwicklung des Menschen besser zu verstehen. mögliche Themenbereiche: Hauptströmungen in der Psychologie: In welchen Bereichen arbeitet die Psychologie? Wie funktioniert ein psychologisches Experiment? Hauptströmungen und Persönlichkeitspsychologie: Entwicklung des menschlichen Wahrnehmens, Denkens, Fühlens, Verhaltens, Erlebens, Tuns und Sprechens Wahrnehmens, Denkens, Fühlens, Verhaltens, Erlebens, Tuns und Sprechens Sozialpsychologische Probleme: Angst/Aggression, Norm/Verhalten Kömmunikation und Konfliktlösungsstrategien Körpersprache(n) interpretieren Philosophie	Ziele	- Sich selbst und menschliches Verhalten besser verstehen Psychologische und philosophische Theorien an eigenen Erfahrungen prüfen und mit Alltagstheorien
- Filme schauen, Texte lesen und bearbeiten - Diskussionen, Rollenspiele - Einzel- und Gruppenarbeiten - An Fallbeispielen und in Diskussionen Wissen anwenden und umsetzen Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen Anzahl Lektionen - Filme schauen, Texte lesen und bearbeiten - Diskussionen, Rollenspiele - Einzel- und Gruppenarbeiten - An Fallbeispielen und in Diskussionen Wissen anwenden und umsetzen - Bereitschaft, längere Texte zu lesen und sich damit auseinanderzusetzen - Freude am Diskutieren (Achtung: Gesprächsregeln und Toleranz anderer Meinungen wichtig!) - aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären - besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die einen sozialen Beruf anstreben 2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion	Inhalte	Der Unterricht in Psychologie ermöglicht dir, das eigene und fremde Erleben und Verhalten, sowie die Entwicklung des Menschen besser zu verstehen. mögliche Themenbereiche: Hauptströmungen in der Psychologie: In welchen Bereichen arbeitet die Psychologie? Wie funktioniert ein psychologisches Experiment? Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie: Entwicklung des menschlichen Wahrnehmens, Denkens, Fühlens, Verhaltens, Erlebens, Tuns und Sprechens Sozialpsychologische Probleme: Angst/Aggression, Norm/Verhalten Kommunikation und Konfliktlösungsstrategien Körpersprache(n) interpretieren Philosophie "Wer recht erkennen will, muss zuvor in richtiger Weise gezweifelt haben." Die Philosophie ist eine sehr alte Wissenschaftsdisziplin. In der Philosophie versucht man die Welt und die menschliche Existenz durch aktives Nachdenken besser zu verstehen und zu ergründen. mögliche Themenbereiche: Was ist eigentlich gerecht? Wie sollen wir handeln? Was ist moralisch "richtig" oder "falsch"? Was können wir erkennen? Was können wir (sicher) wissen?
Voraussetzungen Erwartungen Anzahl Lektionen - Freude am Diskutieren (Achtung: Gesprächsregeln und Toleranz anderer Meinungen wichtig!) - aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären - besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die einen sozialen Beruf anstreben 2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion	Arbeitsweise	- Filme schauen, Texte lesen und bearbeiten - Diskussionen, Rollenspiele - Einzel- und Gruppenarbeiten
Lektionen	Voraussetzungen	 - Freude am Diskutieren (Achtung: Gesprächsregeln und Toleranz anderer Meinungen wichtig!) - aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären
Bemerkungen Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!		2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion
- L	Bemerkungen	Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!



22 Natur & Technik

Ziele	 Freude an Natur und Technik entwickeln oder weiterentwickeln Naturwissenschaftliche Fragestellungen und Themen behandeln, die im Schulalltag zu kurz kommen oder nicht behandelt werden können Aktives Forschen lernen
Inhalte	Ein Themenbereich wird von der Lehrperson vorgegeben, um das naturwissenschaftliche Arbeiten aus dem Grundlagenfach Natur und Technik zu repetieren. Die anderen Themen sind durch die Schülerinnen und Schüler wählbar, sofern die Themen mit den Mitteln der Schule umsetzbar sind. Die Lehrperson übernimmt dabei das Lernarrangement, sie organisiert also die Lernumgebung. Beispiele: Wie Flugzeuge fliegen Jahren J
Arbeitsweise	Einzeln oder in Gruppen gehen wir offenen Fragestellungen im Bereich der Naturwissenschaften nach. Wir arbeiten eher praktisch und mündlich als schriftlich.
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	Alle jene, die sich für Naturwissenschaften begeistern können und Freude an der Forschung haben.
Anzahl Lektionen	2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion
Bemerkungen	Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!